

PATVIRTINTA  
Plungės „Saulės“ gimnazijos direktoriaus  
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-66

# **PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJA**

## **SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO UGDYMO PLANAS 2020-2021 M. M.**

SUDERINTA:

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus  
vedėjo pavaduotoja Vitalija Pociutė  
2020-08-31

APROBUOTA:

Plungės „Saulės“ gimnazijos Tarybos  
2020 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.1

## 2019-2020 m.m. ugdymo veiklos analizė

2019-2020 mokslo metais suaugusiųjų mokymą vykdė Plungės „Saulės“ gimnazija, kuri savo ugdymo veiklą organizavo remdamasi Ugdymo planu 2019-2020 mokslo metams, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.V-80. Savo veikla siekėme užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą ir mokymo/mokymosi kokybę suaugusiems asmenims, taikėme nuotolinės ir individualios pagalbos mokiniui būdus, siekdami numatyto tikslo.

2019-2020 m. m. buvo suformuotos 3 suaugusiųjų gimnazijos klasės: II s (8 mokiniai), III s (14 mokinių), IV s (14 mokinių) bei viena jungtinė grupė iš keturių mokinių (1 mokinys –6 kl., 1 mokinys – 8 kl. ir 2 mokiniai –I gimnazijos klasės). Jungtinė grupė ir II s klasė mokėsi neakivaizdiniu mokymosi būdu, o IIIs ir IVs klasės mokėsi kasdienio mokymosi būdu.

2019 metų rugsėjo 1 dieną gimnazijoje pradėjo mokytis 40 mokinių. Mokslo metų pabaigoje suaugusiųjų klasėse mokėsi 34 mokiniai. Mokslo metų eigoje atvyko 9 nauji mokiniai, tačiau išvyko 15. Didelį procentą išvykusių mokinių (37,5%) lemia įvairios priežastys: nesugebėjimas derinti mokslo ir darbo ar atsirandančios problemos šeimoje, nepakanka valios ir motyvacijos mokytis, išvyksta dirbti į užsienį. Mokslo metus baigė ir į aukštesnę klasę perkelta 12 mokinių, 4 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą, 4 mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą, 3 mokiniai išklausė vidurinio ugdymo programą. Palikti kartoti kurso 4 mokiniai dešimtoje ir 4 vienuoliktoje klasėje.

2020 metais abiturientai pasirinko 4-ių mokomųjų dalykų valstybinius brandos egzaminus bei dailės mokyklinį brandos egzaminą. Egzaminus pasirinkusių ir išlaikiusių mokinių skaičius pagal mokomuosius dalykus yra toks:

Dalykas/ egzamino tipas	Laikiusių mokinių skaičius	Išlaikiusių mokinių skaičius	Neišlaikiu sių mokinių skaičius	Balai			
				16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių k. ir literatūros (V)	5	2	3	2	-	-	-
Anglų kalbos (V)	3	2	1	-	2	-	-
Biologijos (V)	2	2	-	1	1	-	-
Matematikos (V)	2	-	2	-	-	-	-

Mokiniai ir mokytojai dalyvavo gimnazijoje organizuotuose bendruomenės renginiuose: mokslo ir žinių dienos paminėti, mokytojų dienos ir tolerancijos dienos paminėti. Vyko pamokos netradicinėse erdvėse: miesto viešojoje bibliotekoje, parke. Lietuvių k. ir literatūros, istorijos, užsienio kalbų ir biologijos mokytojai vedė integruotas pamokas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 30-mečiui paminėti. Gruodžio mėnesį suaugusiųjų klasių mokiniai ir mokytojai rinkosi į tradicinę adventinę vakaronę „Atėjo Šviesa į pasaulį“. Visi sėdome prie stilizuoto Kūčių stalo, skaitėme Šventojo Rašto tekstus, aptarėme istorinius įvykius, aprašytus Senajame ir Naujajame Testamentuose, aiškinomės, kiek jie svarbūs šių laikų žmonėms. Paskelbus šalyje karantiną, pamokos vyko nuotoliniu būdu, naudojant Moodle platformą, Zoom ir Messenger įrankius, Tamo dienyne teikiamas galimybės.

## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020-2021 m.m. ugdymo planas reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą grupinio mokymosi forma, kasdieniu bei neakivaizdiniu mišriu (kontaktiniu ir nekontaktiniu) mokymo proceso organizavimo būdais.
2. Gimnazijos suaugusiųjų klasių ugdymo plano tikslas – vadovaujantis bendraisiais ugdymo programų vykdymo reikalavimais mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, atsižvelgiant į gimnazijos suaugusiųjų klasių bendruomenės poreikius ir gimnazijos galimybes, ugdymo turinį formuoti ir ugdymo procesą organizuoti, kad kiekvienas mokinys turėtų lygias galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Ugdymo planą parengė 2020 m. birželio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr.V- 48 patvirtinta darbo grupė.
3. 2020-2021 mokslo metų veiklos tikslai:
  - 3.1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
  - 3.2. Užtikrinti pagalbos mokiniui būdų įvairovę, kuri sukurtų palankesnes sąlygas mokytis suaugusiems ir gerinti savo pasiekimus.
4. 2020-2021 mokslo metų Plungės „Saulės” gimnazijos suaugusiųjų mokymo klasių ugdymo planas parengtas ir ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis šiais dokumentais:
 

Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir jų pakeitimais, patvirtintais 2020 m. rugpjūčio 5 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1159 (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir jo pakeitimais, patvirtintais 2020 m. rugpjūčio 3 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1128 (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais teisės aktais bei gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

4. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

## Ugdymo proceso organizavimas

5. Ugdymo procesas pradedamas – 2020 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė
I -III gimnazijos klasės	185dienos
IV gimnazijos klasė	163 dienos

6. Ugdymo procesas suaugusiųjų klasėse skirstomas pusmečiais:

**I-IV** gimnazijos klasėms pirmasis pusmetis: 2020-09-01 –2021-01-22

**IV** gimnazijos klasei antrasis pusmetis: 2021-01-25 – 2021-05-24

**I-III** gimnazijos klasėms antrasis pusmetis: 2021-01-25 – 2021-06-23

7. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09

8. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia I–III gimnazijos klasės mokiniams – 2021 birželio 25d., IV gimnazijos klasės mokiniams atostogos prasideda pasibaigus Švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Atsižvelgiant į esamą situaciją dėl COVID-19 viruso ir norėdami pasiruošti galimam nuotoliniam mokymui/si karantino metu, mokytojai, suderinę tvarkaraštį su direktoriaus pavaduotoja ugdymui, veda po dvi savo dalyko pamokas per mėnesį(vieną videokonferenciją ir vieną asinchroniniu būdu) nuotoliniu būdu.

10. Suaugusiųjų klasėms pamokos vyksta vakare, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją ir Sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus bei rekomendacijas:

### Pamokų laikas:

- 1 pamoka 15.30-16.15
- 2 pamoka 16.20-17.05
- 3 pamoka 17.10-17.55
- 4 pamoka 18.00-18.45
- 5 pamoka 18.50-19.35
- 6 pamoka 19.40-20.25

11. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą per pavasario (Velykų) atostogas, atostogų diena, kada jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pagedavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Prašymą suteikti laisvą dieną mokinys pateikia klasės vadovui ne vėliau kaip likus dviem savaitėms iki egzamino. Apie mokinio prašymą klasės vadovas informuoja mokinčius mokytojus. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Aktyvioms veikloms skirta pertrauka suaugusiųjų klasių mokiniams neorganizuojama.

13. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą pasirinko nesimokyti fizinio ugdymo ir technologijų, pagrindiniame ugdyme mokiniai nesirinko menų ir fizinio ugdymo dalykų, todėl jie nėra įtraukti į mokinių ugdymo planus.

14. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti

organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas):

14.1. Esant minus  $25^{\circ}\text{C}$  ar žemesnei oro temperatūrai, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant  $30^{\circ}\text{C}$  ar aukštesnei gimnazija užtikrina ugdymo proceso organizavimą vėsesnėse gimnazijos aplinkose, jei to negali užtikrinti, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas gimnazijos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Oro temperatūrai esant  $30^{\circ}\text{C}$  ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia gimnazijos aplinka. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.

14.2. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

14.2.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

14.2.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

14.2.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

14.2.4. priima kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

14.3. Gimnazijos direktorius priima sprendimą laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Plungės rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju;

14.4. Gimnazijos direktorius priima sprendimą laikinai ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

15. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu suaugusiųjų klasėse ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu vadovaujamosi bendromis gimnazijoje numatytomis gairėmis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“:

15.1. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programas suaugusiųjų klasėse nuotoliniu mokymo būdu, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per mėnesį skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

15.2. Pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

15.3. Pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

16. Pažintinė, kultūrinė veikla – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Mokiniai, kurie mokosi pagal Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, prioritetines veiklos sritis, mokinių amžių ir poreikius, išorinius veiksnius (pvz. egzaminų vykdymas gimnazijoje ir kt.), organizuojama įvairiose ugdymo aplinkose gimnazijos nustatytu laiku. Šiai veiklai per mokslo metus bus skirta 90 pamokų ir veikla bus nuosekliai organizuojama per mokslo metus. Už pažintinės, kultūrinės veiklos vykdymą ir dalyvavimą renginiuose atsakingas klasės vadovas ir dalykų mokytojai.

### **Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas**

17. Ugdymo turinys gimnazijoje formuojamas pagal gimnazijos suaugusiųjų mokymo tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis dokumentais, reglamentuojančiais ugdymo proceso organizavimą.

17.1. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius metinius planus, aptaria metodinėje grupėje ir iki rugsėjo 10 d. suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei pateikia direktoriui tvirtinti.

17.2. Vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai rengia trumpalaikius (ciklo) planus.

17.3. Pasirenkamųjų dalykų programas rengia jas įgyvendinantys mokytojai, vadovaudamiesi Bendrųjų švietimo programų reikalavimais, jeigu nėra parengtų tų dalykų Bendrųjų programų. Programos aptariamoms Mokytojų metodinėje grupėje ir jos teikimu pasirenkamųjų dalykų programas tvirtina gimnazijos Mokytojų Taryba iki einamųjų metų rugsėjo 1 dienos.

17.4. Metinius klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal metodinėje grupėje patvirtintą formą, aptaria su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pateikia iki rugsėjo 10 d. direktoriui tvirtinti.

17.5. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, į dalykų pamokas integruojama Žmogaus saugos, Sveikatos ugdymo, Pasipriešinimo istorijos, Gyvenimo įgūdžių ugdymo ir Bendrųjų kompetencijų programos:

17.5.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į visas mokomųjų dalykų programas po 2 valandas II, III ir IV gimnazijos klasėse.

17.5.2. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo gamtos mokslų dalykų turinį;

17.5.3. Pasipriešinimo istorijos programa integruojama II gimnazijos klasėje į pilietiškumo pagrindų pamokas, III-IV gimnazijos klasėje į istorijos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalykų turinį;

17.5.4. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į dorinio ugdymo (tikybos), dailės ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokas II, III ir IV gimnazijos klasėse;

17.5.5. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į biologijos pamokas II, III ir IV gimnazijos klasėse bei pasirenkamojo dalyko "Sveikas žmogus" pamokas IV gimnazijos klasėje;

17.5.6. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamoms metodinėje grupėje. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

17.6. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą ir į mokyklos ugdymo turinį, integruoja šias programas į dalykų ugdymo turinį:

17.6.1. Į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų dalykų turinį ir klasės vadovo veiklą integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“.

17.6.2. Į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų dalykų turinį ir klasės vadovo veiklą integruojama Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“.

## **Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas**

18. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, per dieną yra ne daugiau kaip 6 pamokos. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma, gimnazijoje ugdymo procesui suaugusiųjų klasėse organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

19. Gimnazijoje užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų ir po šventinių dienų.

20. Klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą ir užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

## **Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas**

21. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis, suderinta su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

21.1. Planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

21.2.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių pasiekimams įvertinti mokytojai vadovaujasi „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu „Saulės“ gimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-80, kuris skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje:

21.2.2. Mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą:

Patenkinamas įvertinimas – įrašai: „atleista“ („atl“), „įskaityta“ („įsk“), 4–10 balų įvertinimas;

Nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „neįskaityta“ („neįsk“), 1–3 balų įvertinimas;

Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus įsakymu pateisintų priežasčių (ligos).

21.2.3. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas iš visų laikotarpio pažymių, skaičiuojant jų svertinį arba aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę. Mokiniams mokslo metų pradžioje dalyko mokytojas paaiškina, kokie svertinio vidurkio dėmenys (kontroliniai darbai, savarankiški darbai, projektai) daro įtaką pusmečio dalyko įvertinimui ir kokie jų svertiniai koeficientai.

21.2.4. Vienerių mokslo metų pasiekimų rezultatas, mokantis pagal dalyko programą (toliau – dalyko metinis įvertinimas), fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7).

21.2.5. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „įsk“ arba „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįsk“.

21.2.6. Jei mokinys neatliko mokytojo numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jis gali tai padaryti iki pusmečio pabaigos suderinęs užduoties atlikimo laiką su dalyko mokytoju. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytą Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimas prilyginamas žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ ir rašomas dalyko žurnale kitame langelyje po kontrolinio darbo įvertinimų įrašų.

21.2.7. Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pusmetį) neatliko visų mokytojo numatytų dalyko mokymosi pasiekimui įvertinti užduočių (kontrolinių darbų) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose,

mokinio dalyko pusmečio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.

21.2.8. Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

22. Gimnazija apie mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius informuoja asmeniškai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

### **Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą**

23. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Dėl atsiradusių mokymosi sunkumų informuojamas direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri kartu su mokiniu, klasės vadovu ir dalyko mokytoju tariasi dėl reikalingos mokymosi pagalbos mokiniui.

24. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

24.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

24.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ir nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

24.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

24.4. mokytojo pagalba teikiama elektroninėje erdvėje per elektroninį paštą, Skype ryšio programa, nuotolinėje mokymosi platformoje „Moodle“.

### **Dalykų mokymo intensyvinimas**

25. Gimnazija intensyvina dalykų mokymąsi (Gimnazijos Tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d. protokolais Nr.1) derindama mokinių mokymosi poreikius, išlaiko bendrą pamokų, skirtų dalykui mokytis per dvejus metus, skaičių ir neviršija maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę, nustatyto pagal Higienos normą:

25.1. per dieną dalykui skirdama ne vieną, o keletą vieną po kitos organizuojamų pamokų;

25.2. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą intensyvinamas dorinio ugdymo (tikybos) ir dailės dalyko mokymas bendruoju kursu. Dalykas mokomas IV gimnazijos klasėje, siekiant dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimus pasiekti per vienerius mokslo metus (Mokytojų tarybos 2020 birželio 18 d. protokolais Nr.4).

### **Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas**

26. Individualus planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, besimokančiu pagal vidurinio ugdymo programą.

27. Mokinio individualaus ugdymo plano turinį siūlo gimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir turimus gimnazijos išteklius.

28. Mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą pusmečių ar mokslo metų pabaigoje, o IV gimnazijos klasės mokiniai tik I pusmečio pradžioje gali keisti dalyko programos kursą, pasirenkamąjį dalyką ar dalyko modulį.

29. Mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus. Klasės vadovas informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų. Gavęs teigiamą atsakymą dėl programos ar dalyko keitimo, mokinys privalo savarankiškai pasirengti ir išlaikyti įskaitą. Mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1-2 konsultacijos, jei gimnazija turi galimybę. Individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas.

30. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

### **Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas**



31. Gimnazija su nepilnamečių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bendradarbiauja:
- 31.1. organizuodama individualius pokalbius;
  - 31.2. rengdama apklausas raštu;
32. Klasių vadovai, mokytojai mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja:
- 32.1. apie mokinio pasiekimus ir lankomumą telefonu arba raštu;
  - 32.2. mokiniui neatvykus, klasės vadovas aiškinasi priežastis.

### **Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas**

33. Norint užtikrinti vidurinio ugdymo programos tęstinumą ir pasirinkimo galimybę mokiniui, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, III ir IV gimnazijos klasėse istorijos ir biologijos dalykus bendruoju ir išplėstiniu kursu mokiniai mokosi vienoje grupėje.
34. Norint užtikrinti mokiniams pasirinkimo galimybę ir atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas sudaromos šios jungtinės laikinosios grupės iš III ir IV gimnazijos klasių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko kursą:
- 34.1. Užsienio kalbos (rusų) kursą orientuotą į B1 kalbos mokėjimo lygį (III-6 mokiniai, IV-5 mokiniai),
  - 34.2. Informacinių technologijų B kursą (III-4 mokiniai, IV-11 mokinių),
  - 34.2. Istorijos išplėstinį kursą (III-2 mokiniai, IV-11 mokinių).
35. Pagrindiniame ugdyme sudaroma „Ekonomikos ir versumo“ dalyko laikinoji grupė, prijungiant II s klasės 4 mokinius, kurie dalyko nesimokė devintoje klasėje, prie I s klasės mokinių grupės.

### **Ugdymo programų įgyvendinimas**

36. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas gimnazijoje organizuojamas neakivaizdiniu mišriu (kontaktiniu ir nekontaktiniu) mokymosi būdu grupine mokymosi forma. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu būdu skaičiui, suformuota viena grupė (II gimnazijos klasė - 7 mokiniai, I gimnazijos klasė – 2 mokiniai).
37. Neakivaizdinis mokymo procesas organizuojamas tokia tvarka:
- 37.1. Dalykų mokymuisi organizuojamos konsultacinės pamokos kontaktiniu ir nekontaktiniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal sudarytą konsultacinių pamokų ir įskaitų tvarkaraštį. Dalykui mokytis per savaitę skiriamos po dvi konsultacines pamokas. 20% konsultacinių pamokų vyksta nuotoliniu būdu (vaizdo konferencijos būdu arba mokymosi medžiaga pateikiama asinchroniniu būdu platformoje Moodle).
  - 37.2. Mokiniai laiko dalyko įskaitas I ir II pusmečio mokinio mokymosi pasiekimams įvertinti kai pravedamas pusmečiui skirtas pamokų skaičius.
  - 37.3. Pasiekimai vertinami pagal gimnazijoje nustatytą tvarką mokant suaugusiųjų klasėse neakivaizdiniu būdu. Dalyko įskaitos įvertinimą sudaro:
    - 37.3.1. savarankiškų darbų, atliktų pusmečio eigoje, įvertinimai, kurie fiksuojami TAMO dienyne;
    - 37.3.2. įskaitos darbo, atlikto pusmečio pabaigoje, įvertinimas, kuris fiksuojamas TAMO dienyne.
    - 37.3.3. dalyko pusmečio įskaitos įvertinimas fiksuojamas iš visų laikotarpio pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę.
    - 37.3.4. visi dalykai vertinami pažymiu dešimties balų sistemoje, išskyrus dorinio ugdymo dalyką, kuris vertinamas „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
    - 37.3.5. Mokinio metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio įskaitų įvertinimo kaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę.
38. Dalykai, konsultacinės pamokos ir įskaitos suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti mokiniams besimokantiems grupėje neakivaizdiniu mišriu (kontaktiniu ir nekontaktiniu) mokymo proceso organizavimo būdu:

Eil. nr.	Mokomasis dalykas	Konsultacinių pamokų skaičius per metus	Įskaitų skaičius per metus <b>I</b> s klasei	Įskaitų skaičius per metus <b>II</b> s klasei

1	Dorinis ugdymas (Tikyba)	5	2	2
2	Lietuvių kalba ir literatūra	46	2	2
3	Užsienio kalba 1-oji (anglų)	30	2	2
4	Užsienio kalba 2-oji (rusų)	14	2	2
5	Matematika	38	2	2
6	Biologija	14	2	2
7	Fizika	21	2	2
8	Chemija	22	2	2
9	Istorija	14	2	2
10	Geografija	14	2	2
11	Ekonomika ir verslumas	5	2	2
12	Informacinės technologijos	14	2	2
13	Pilietiškumo pagrindai	6	-	2
14	Technologijos	5	2	2
	<b>Viso kontaktų grupei</b>	<b>248</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
	<b>Viso tarifikuojamų kontaktų grupei</b>	<b>302</b>		

40. Ugdymo procesas IIIs ir IVs klasėse įgyvendinamas grupiniu kasdieniu mišriu (kontaktiniu ir nekontaktiniu) mokymo proceso organizavimo būdu per 5 mokymosi dienas savaitėje.

41. Ugdymo sritys, dalykai.

41.1. Dorinis ugdymas. Mokiniai pasirinko dorinio ugdymo dalyką tikybą, kurio mokymas intensyvinamas ir dalyko programa išeinama per vienerius mokymosi metus IV gimnazijos klasėje. Dalykas vertinamas „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

41.2. Kalbos. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros vidurinio ugdymo bendrąją programą papildantį pasirenkamąjį dalyką „Rašinių rašymo metodika ir praktika“, kuris sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius. Dalykas vertinamas pažymiu taikant 10 balų vertinimo sistemą.

41.3. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai rinkosi B1 užsienio kalbų mokymosi kursą (anglų ir rusų kalbos).

41.4. Socialiniai mokslai. Mokiniai rinkosi istorijos dalyką bendruoju arba išplėstiniu kursu ir jį papildantį pasirenkamąjį dalyką „Teisė kiekvienam“, kuris vertinami pažymiu taikant 10 balų vertinimo sistemą.

41.5. Gamtos mokslai. Mokiniai rinkosi biologijos dalyką bendruoju ir išplėstiniu kursu ir jį papildantį pasirenkamąjį dalyką „Sveikas žmogus“, kuris vertinamas pažymiu taikant 10 balų vertinimo sistemą.

41.6. Informacinės technologijos. Informacinių technologijų dalyko bendrasis ar išplėstinis kursai yra pasirenkamieji. Mokiniai rinkosi dalyko bendrąjį kursą.

41.7. Menai ir technologijos. Mokiniai rinkosi menų dalyką - dailę mokytis bendruoju kursu, kurio mokymas intensyvinamas ir dalyko programa išeinama per vienerius mokymosi metus IV gimnazijos klasėje.

42. Technologijų, muzikos bei fizinio ugdymo dalykų mokiniai mokytis nepasirinko. Šios valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykams mokytis:

42.1. III s klasėje po 0.5 val per savaitę anglų kalbai ir matematikai;

42.2. IVs klasėje po 05 val. per savaitę anglų kalbai, matematikai ir dailei.

43. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma III s ir IV s klasėse per dvejus metus:

III gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 14 mokinių, 1 klasių kompleksas:

Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2020-2021, 2021-2022 m.m.										Gimnazijos UP 2020-2021 m.m.				Iš viso valandų :		
	Skirta valandų pagal BOP kursams B, A (B1, B2) per 2 mėnesius	Skirta val. III gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirta val. IV gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus	Bendras mokinio valandų sk. per 2 mokslo metus pagal GUP	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>Dorinis ugdymas</b>																	
Tikyba	2B	0	0			2	66	0		0	0	0	0	0	66	66	
Etika	2B										0	0	0	0	0	0	
<b>Kalbos</b>																	
Lietuvių kalba ir literatūra	6B 8A	3	111	0	0	3	99	0	0	3	1	3	111	111	99	210	
<b>Užsienio kalbos</b>																	
Užsienio kalba (anglų kalba)	5B1 5B2	2.5	92.5	0.5	18.5	2.5	82.5	0.5	16.5	3	1	3	111	111	99	210	
Užsienio kalba (rusų kalba)	5B1 5B2	2.5	92.5	0	0	2.5	82.5	0	0	2.5	1	2.5	92.5	92.5	82.5	175	
<b>Socialinis ugdymas</b>																	
Istorija	2B 4A	1 2***	37 74***	0 0	0 2***	1 66***	33 66***	0 0	0 2***	1 2***	1 0	1 0	37 74***	37 66***	33 140***	70	
Matematika	5B 9A	2.5	92.5	0.5	18.5	2.5	82.5	0.5	16.5	3	1	3	111	111	99	210	
Informacinės technologijos	2B 4A	1***	37***	0	0	1	33	0	0	1***	0	1***	37***	37***	33***	70***	
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>																	
Biologija	2B 4A	1* 2	37* 74	0 0	0 2	1* 2	33* 66	0 0	0 0	1* 2	1 1	1* 2	37* 74	37* 74	33* 66	70* 140	
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>																	
Dailė	1,5B 2A	0	0	0	0	1.5	49.5	0	0	0	0	0	0	0	49.5	49.5	
Žmogaus sauga			9,5**				8**							9,5**	8**	17,5**	
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>																	
Rašinių rašymo metodika ir praktika	2			1	37				1	33	1	1	1	37	37	33	70
Teisė kiekvienam	2			1	37				1	33	1	1	1	37	37	33	70
<b>Tarifikuotų pamokų skaičius</b>		13.5	499.5	3	111	18	594	3	99	16.5	9	16.5	610.5	610.5	693	1303.5	
Neformalusis vaikų švietimas*			0			0	0			0	0	0	0				
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu		13.5	499.5	3	111	18	594	3	99	16.5	9	16.5	610.5	610.5	693	1303.5	

\* Sudaroma jungtinė bendrojo ir išplėstinio kurso laikinoji grupė ir bendrajam kursui valandos integruojamos į išplėstinio kurso valandas.

\*\* Žmogaus sauga integruota į biologijos dalyko turinį, GUP 17.5.2 punktus.

\*\*\* Sudaroma jungtinė IIIs ir IVs klasės mokinių laikinoji grupė.

IV gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 19 mokinių, 1 klasių kompleksas:

Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2019-2020, 2020-2021 m.m.										Gimnazijos UP 2020-2021 m.m.			Iš viso valandų :			
	Skirta val. pagal BUP kursams B, A (B1, B2) per 2 metus	Skirta val. III gimn. klaseje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klaseje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirta val. IV gimn. klaseje	Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klaseje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų IV gimnazijos klaseje per metus	Skirta valandų III gimnazijos klaseje per metus	Skirta valandų IV gimnazijos klaseje per metus	Bendras mokinio valandų sk. per 2 mokslo metus pagal GUP	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>Dorinis ugdymas</b>																	
Tikyba	2B	1	37			1	33			1	1	1	33	37	33	70	
<b>Kalbos</b>																	
Lietuvių kalba ir literatūra	6B	3	111	0	0	3	99	0	0	3	1	3	99	111	99	210	
	8A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Užsienio kalbos</b>																	
Užsienio kalba (anglų kalba)	5B1	2.5	92.5	0.5	18.5	2.5	82.5	0.5	16.5	3	1	3	99	111	99	210	
	5B2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Užsienio kalba (rusų kalba)	5B1	2.5***	92.5***	0.5***	18.5***	2.5***	82.5***	0	0	2.5***	0	0	0	111***	82.5***	193.5***	
	6B2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Socialinis ugdymas</b>																	
Istorija	2B	1	37		0	1*	33*	0	0	1*	1	1*	33*	37*	33*	70*	
	4A	2	74		0	2	66	0	0	2	1	2	66	74	66	140	
Matematika	5B	2.5	92.5	0.5	18.5	2.5	82.5	0.5	16.5	3	1	3	99	111	99	210	
	9A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Informacinės technologijos	2B	1	37		0	1	33		0	1	1	1	33	37	33	70	
	4A	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>																	
Biologija	2B	1*	33*	0	0	1*	33*	0	0	1*	1	1*	33*	37	33*	70*	
	4A	2	74	0	0	2	66	0	0	2	1	2	66	74	66	140	
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>																	
Dailė	1.5B	0	0		0	1.5	49.5	0.5	16.5	2	1	2	66	0	66	66	
	2A	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Žmogaus sauga			9.5**				8**						8**	9.5**	8**	17.5**	
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>																	
Rašinių rašymo metodika ir praktika	2			1	37			1	33	1	1	1	33	37	33	70	
Teisė kiekvienam	2			1	37			1	33	1	1	1	33	37	33	70	
Sveikas žmogus	2			1	37			1	33	1	1	1	33	37	33	70	
<b>Tarifikuotų pamokų skaičius</b>		14	518	4	148	15.5	511.5	4.5	148.5	20	13	20	660	666	660	1326	
Neformalusis vaikų švietimas*		0	0			0	0								0	0	
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu		14	518	4	148	15.5	511.5	4.5	148.5	20	13	20	660	666	660	1326	

\* Sudaroma jungtinė bendrojo ir išplėstinio kurso laikinoji grupė ir bendrajam kursui valandos integruojamos į išplėstinio kurso valandas.

\*\* Žmogaus sauga integruota į biologijos ir Sveikas žmogus dalykų turinį.

\*\*\* Sudaroma jungtinė IIIs ir IVs klasių mokinių laikinoji grupė.